

Financiar la Educación

Forjar el Futuro

CASO **PARA** LA INVERSIÓN
RESUMEN



ALIANZA MUNDIAL
para LA EDUCACIÓN

RECAUDACIÓN
DE FONDOS 2020

LA OPORTUNIDAD

Como nunca antes, los ciudadanos y los líderes mundiales están alzando sus voces acerca de la necesidad de educar a todos los niños del mundo. Señalan con gran alarma la cifra estimada de 263 millones de niñas y niños que no asisten a la escuela y el hecho, igual de alarmante, de que muchos más niños van a la escuela, pero no aprenden. A pesar del rendimiento generalizado de la inversión en ellas, las niñas tienen menos probabilidades de comenzar su escolarización. Cientos de millones de niños luchan

por salir de la pobreza, pero no cuentan con el aprendizaje necesario para acceder al mercado laboral moderno, lo que hace que se desperdicie su posible contribución a la prosperidad económica.

La recaudación de fondos de la Alianza Mundial para la Educación (AME) es una oportunidad de demostrar un nuevo compromiso no solo con los niños del mundo en desarrollo, sino también con la seguridad y la prosperidad mundiales.

FOMENTAR UN AUMENTO DEL FINANCIAMIENTO INTERNO

Los presupuestos de los Gobiernos nacionales constituyen la piedra angular del financiamiento de la educación. El apoyo mundial sigue siendo fundamental para garantizar la prestación de servicios en los países de ingreso bajo. En muchos países de ingreso mediano bajo, este apoyo es un valioso catalizador del cambio. La AME trabaja con países socios en desarrollo para producir planes para el

sector educativo sostenibles desde el punto de vista financiero, aumentar las asignaciones del presupuesto nacional y mejorar la calidad de su gasto en educación.

El fortalecimiento de la eficacia y la eficiencia del financiamiento de la educación genera confianza para que los ministerios de hacienda y los donantes externos inviertan más.



CHAD

Ayudar a educar a un número creciente de niños refugiados y propios

Chad está rodeado por los conflictos de los países vecinos y aún está sintiendo las repercusiones de la hambruna y la crisis financiera que azotaron recientemente la región del Sahel. Como consecuencia, Chad, uno de los países más pobres del mundo, acogió a alrededor de 400 000 refugiados a principios de 2017. La AME, que destina más de la mitad de su financiamiento en forma de donaciones a apoyar la educación en países frágiles y afectados por conflictos, ha apoyado los esfuerzos de Chad por mejorar un sistema escolar que ya era débil incluso antes de la llegada de un gran número de refugiados. Tan solo en la región del Lago Chad, donde se concentran los refugiados, el 62 % de los niños de Chad no asistían a la escuela, las clases de primaria tenían un tamaño promedio de 75 alumnos y la tasa de analfabetismo de adultos era del 96 %.

Con el apoyo de la AME, Chad no solo está atendiendo las necesidades humanitarias inmediatas de los refugiados, sino que también está creando una infraestructura educativa más fuerte y duradera que beneficia de igual manera a los chadianos y a los refugiados. Este apoyo incluye la construcción de 86 aulas e instalaciones esenciales, programas de alimentación y nutrición, 60 000 nuevos libros de texto culturalmente apropiados, y formación para ampliar el conjunto de maestros capacitados y asegurar que los niños realmente aprendan en la escuela. La donación de la AME beneficiará a 8500 niños en la región del Lago Chad.

RECAUDACIÓN DE FONDOS 2020



La recaudación de fondos de la AME marca el comienzo de una nueva era en el financiamiento de la educación.

El objetivo es que la AME alcance los **USD 2000 millones anuales para 2020**, tal como recomendó la Comisión de Educación. Para alcanzar este objetivo, la AME está solicitando para su próxima recaudación de fondos que los donantes contribuyan un total de **USD 3100 millones durante los tres años que van de 2018 a 2020**. El **nuevo fondo** de incentivos de la AME liberará USD 900 millones adicionales.

Para lograr este nivel de financiamiento será necesario que los principales países donantes del mundo ejerzan un fuerte liderazgo y que nuevas naciones empiecen a realizar contribuciones. Está claro que otras contribuciones, como el apoyo filantrópico, también pueden desempeñar un papel. Ahora existen nuevas oportunidades de seleccionar prioridades temáticas y geográficas, y de invertir en el conocimiento y la innovación, además de donar al fondo mancomunado que hace posible las operaciones esenciales de la AME.

Con las nuevas inversiones de los donantes desde 2018 a 2020, la AME:

- apoyará a 89 países en desarrollo para impulsar la **mejora de la calidad y el acceso a la educación**

- **para 870 millones de niños y jóvenes;**
- proporcionará donaciones para la ejecución de planes de educación a 67 países en desarrollo, **donde reside el 64 % de los niños no escolarizados;**
- apoyará la elaboración de **nuevos planes de educación** en 30 países en desarrollo, **donde vive el 40 % de los niños no escolarizados;**
- desarrollará **casos para justificar la inversión en el sector educativo con el fin de atraer más financiamiento** y armonizarlo con los planes de educación, inicialmente en 10 países para después expandirlo a los 89 países;
- impulsará **una mayor movilización de recursos internos**, basándose en el éxito obtenido hasta la fecha;
- promoverá **mejoras de la calidad** mediante el apoyo a la **evaluación del aprendizaje;**
- fomentará **mejoras de los datos** a través del **fortalecimiento de los sistemas de gestión de la educación.**

La AME espera los siguientes logros:

- **19 millones más de niños que finalizan la educación primaria**, incluyendo 9,4 millones de niñas y más de 10,8 millones de niños en países frágiles o afectados por conflictos.
- **6,6 millones más de niños que completan el ciclo inferior de la educación secundaria**, incluyendo 3,9 millones de niñas y más de 3,9 millones de niños en países frágiles o afectados por conflictos.
- 1,7 millones de maestros capacitados.
- 23 800 aulas construidas.
- 204 millones de libros de texto distribuidos.

Para lograr estos resultados, será necesario que todos los socios aumenten su financiamiento de la siguiente manera:

- Los Gobiernos donantes deberán aportar USD 3100 millones en el período 2018-20.
- Los Gobiernos de los países en desarrollo deberán asignar el 20 % del gasto público a la educación.
- Las fundaciones filantrópicas y los donantes del sector privado deberán intensificar sus contribuciones específicas.

MARCO DE FINANCIAMIENTO DE LA AME

Además de las donaciones esenciales para apoyar el desarrollo y la ejecución de planes para el sector educativo, el nuevo marco de financiamiento de la AME incluye tres nuevos aspectos:

- un fondo de incentivos a través del cual la AME ofrecerá fondos adicionales en forma de donaciones cuando los Gobiernos demuestren un cofinanciamiento de fuentes externas de al menos USD 3 por cada USD 1 procedente de la AME;
- inversiones en bienes públicos mundiales importantes como las herramientas para la innovación y el intercambio de conocimientos, que anteriormente no se apoyaban en el sector educativo;
- fomento del compromiso político con la educación mediante un nuevo fondo específico para la promoción y la responsabilidad social.

El marco se basa en la fortaleza de la AME para unificar el financiamiento en forma de donaciones y genera oportunidades para que las nuevas asociaciones aporten recursos para la educación

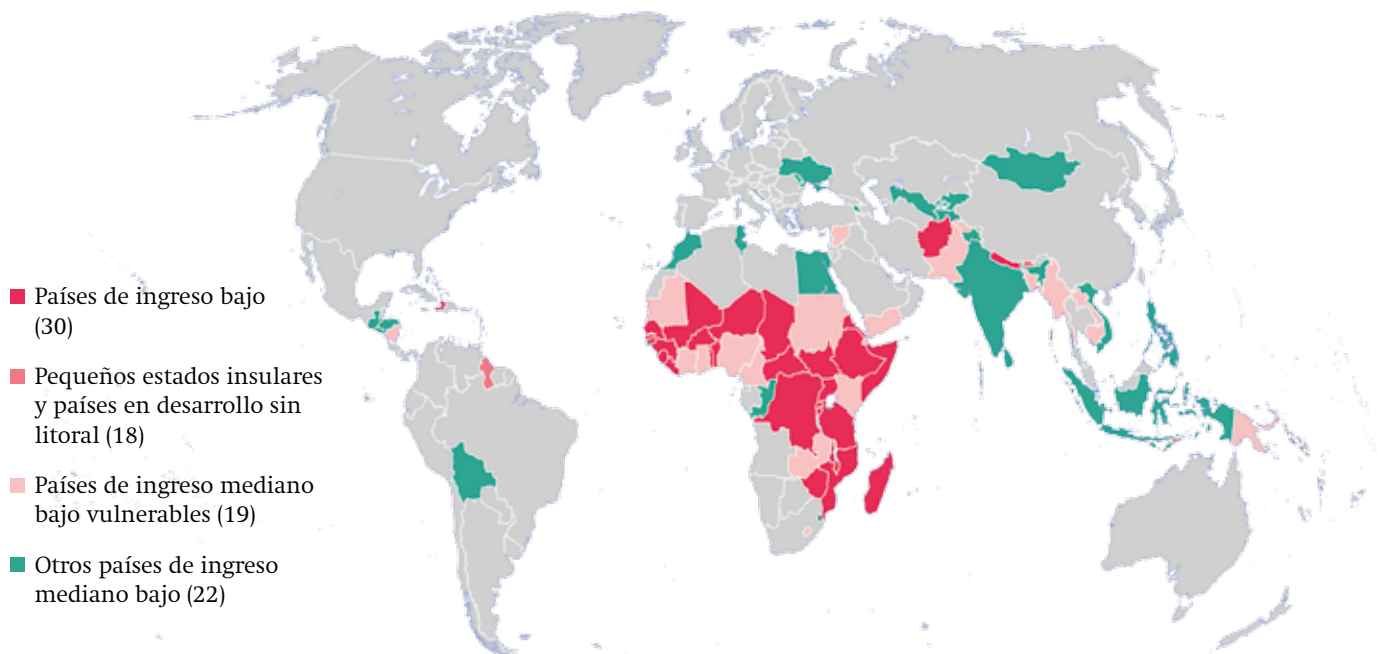
tanto de fuentes públicas como privadas que no se habían explotado anteriormente. Una estrategia perfeccionada de presentación de casos para justificar la inversión en el sector educativo a nivel de los países también atraerá y armonizará mejor los nuevos recursos de acuerdo con las prioridades establecidas en los planes nacionales de educación.

El marco mejora la asignación de los fondos de la AME a países y comunidades con mayores necesidades. Las asignaciones se basan en las tasas de finalización de la educación primaria y secundaria y la situación económica (producto interno bruto per cápita), con una ponderación adicional de los países frágiles y afectados por conflictos:

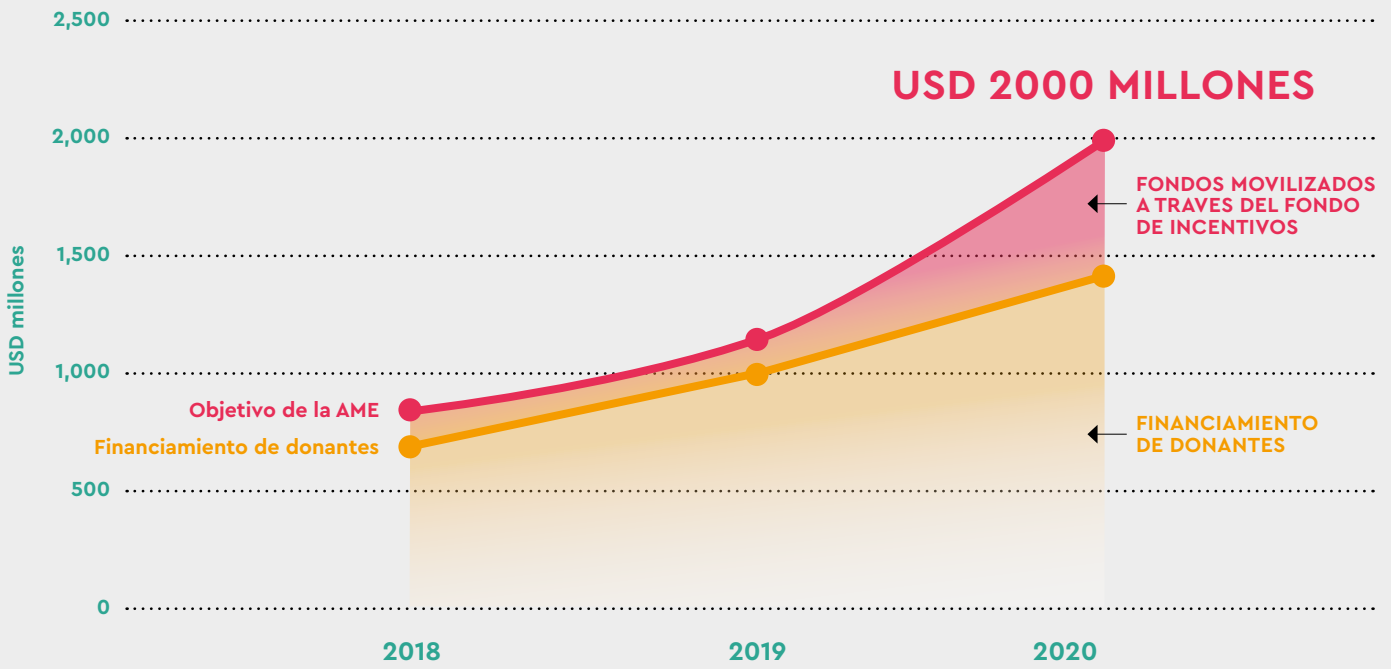
- 89 países de ingreso bajo y mediano bajo pueden recibir donaciones para ayudar a analizar y fortalecer sus planes del sector educativo y beneficiarse del nuevo fondo de incentivos.
- 67 países pueden solicitar donaciones a gran escala para ayudar a implementar sus planes de educación.

PAÍSES ELEGIBLES PARA RECIBIR FINANCIAMIENTO DE LA AME

acogen a aproximadamente 870 millones de niños y jóvenes, y al 78 % de los niños no escolarizados de todo el mundo



OBJETIVO DE LA RECAUDACIÓN DE FONDOS 2018-20



	2018	2019	2020	Total de USD en tres años
Financiamiento de los donantes para la AME (incluida la contribución al fondo de incentivos)	700 millones (50 millones)	1000 millones (50 millones)	1400 millones (200 millones)	3100 millones (300 millones)
Fondos adicionales movilizados	150 millones	150 millones	600 millones	900 millones
Objetivo de la AME	850 millones	1150 millones	2000 millones	4000 millones

RESULTADOS DE LA AME

El apoyo de la AME ha logrado los siguientes resultados en países socios:

- 72 millones más de niños en la escuela primaria en 2015, en comparación con 2002.
- El 76 % finalizó la educación primaria en 2015, en comparación con el 63 % en 2002.
- El 74 % de las niñas terminaron la educación primaria en 2015, en comparación con el 57 % en 2002.
- El 50 % terminó el ciclo inferior de secundaria en 2015, en comparación con el 38 % en 2002 (un porcentaje que pasó del 35 % al 48 % en el caso de las niñas).

ETIOPÍA

Abordar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje

Desde que se unió a la AME en 2004, Etiopía ha recibido cuatro donaciones por un valor total de USD 337 millones para apoyar el Programa de Mejora de la Calidad de la Educación General del país. El programa consiste en una reforma nacional para mejorar las condiciones de la enseñanza y el aprendizaje en 40 000 escuelas primarias y secundarias, y aumentar la capacidad del sistema educativo.

Por medio del financiamiento de la AME, más de 100 000 maestros de primaria y 17 000 profesores de secundaria están mejorando su capacitación desde un certificado de un año a un diploma de tres años. De 2006 a 2013, el porcentaje de maestros calificados aumentó del 3 % al 44 % en los grados primero al cuarto y del 53 % al 92 % en los grados quinto al octavo.

El financiamiento de la AME ayudó al Gobierno de Etiopía a alcanzar su ambicioso objetivo de un libro de texto por cada alumno en 2013, mediante la entrega de 146 millones de libros de texto de asignaturas básicas para todos los estudiantes de primaria y secundaria. El programa de mejora también estableció normas de calidad del contenido de los libros de texto, desarrolló 220 nuevos títulos y produjo libros de texto y guías para los maestros en siete idiomas, reconociendo que los resultados del aprendizaje mejoran mucho cuando se enseña en el idioma materno.



© GPE/Midastouch



DIRECCIÓN FÍSICA:
1850 K Street NW, Washington, DC 20006, EE. UU.

DIRECCIÓN POSTAL:
Global Partnership for Education
MSN IS6-600
1818 H Street NW, Washington, DC 20433, EE. UU.

AGOSTO DE 2017

Para obtener más información visite:
replenishment.globalpartnership.org

#FundEducation

 facebook.com/globalpartnership

 twitter.com/gpforeducation

 instagram.com/gpforeducation

 youtube.com/gpforeducation

www.globalpartnership.org