

## Diálogo de Calidad y Calidades Educativas promovido por el Observatorio Plurinacional de Calidad Educativa en Bolivia (MinEdu) con el apoyo de la Fundación InteRed.

**InteRed**  
por una educación transformadora

**Lugar y Fechas:** Salón Avelino Siñani del Ministerio de Educación. La Paz, Bolivia. 8 de junio de 2018.

**Participantes:** 164 participantes entre los cuales cabe destacar: el Director Departamental de Educación de La Paz, 56 Directores/as Distritales de Educación, 34 autoridades y representantes del Gobierno autónomo municipal de La Paz y El Alto; así como también maestras, maestros, direcciones de UE, representantes del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la calidad educativa (LLECE), de la Junta Nacional de madres y padres de familia, ANDECOP, UNIBOL, ONGs (Bartolina Sisa, InteRed, Visión Mundial, Fe y Alegría, CEMSE...), CNC-CEPOS, Secretaría de DDHH, Federación Universitaria Local, ANDECOP, Concejalas y Alcaldesas...entre otros.



Tras la firma de la carta de intenciones entre el Observatorio Plurinacional de Calidad Educativa en Bolivia (OPCE), Fe y Alegría, InteRed, la Campaña Boliviana por el Derecho a la Educación y el Convenio Aecid 14-COI-196, se ha puesto en marcha una de las acciones estratégicas enmarcadas en dicho acuerdo: una ronda de **diálogos de calidad y calidades educativas** convocados por el OPCE con las principales autoridades y responsables de la educación en el país **para analizar, debatir y comprender la problemática de la calidad y las calidades educativas en el Sistema Educativo Plurinacional e iniciar el análisis, la discusión, la comprensión y la construcción consensuada de criterios básicos para transitar entre “la calidad y las calidades educativas”,** desde una visión holística y con la participación de diversos actores del Sistema Educativo Plurinacional.

Durante el taller de La Paz, el director del OPCE expuso el documento “Sistema Integral de Evaluación Plurinacional de las Calidades Educativas” en el cual se propone y **adopta un modelo propio en relación a la evaluación de la calidad educativa con una mirada multidimensional** que reivindica la formación integral para la vida, la convivencia en comunidad y el logro de la transformación social en el Estado. Esto significa evaluar no solamente desde una dimensión del conocimiento, sino **también evaluar desde las dimensiones potenciales cognitivas, socio-afectivas, transformadoras así como de la identidad plurinacional y el potencial de las personas con discapacidad;** todo ello en complementariedad con los elementos relacionados con el proceso educativo que hacen a la calidad y las



calidades de la educación en un sistema de evaluación, con una visión integral y holística.

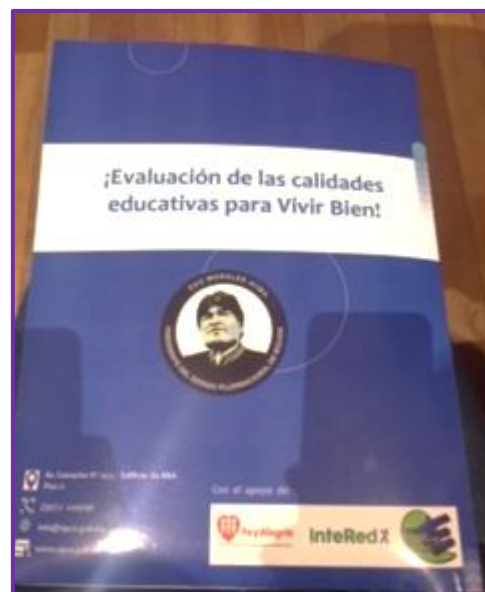
También en el marco del diálogo de la calidad y las calidades educativas se expuso el origen del término “calidad educativa”, las metodologías de evaluación que se aplicarán en Bolivia durante el 2019 así como la propuesta del OPCE en torno a las “calidades educativas”, a partir de ciertos “determinantes socio-estructurales” y la evaluación de “elementos comunes” de todo el sistema educativo.

Las y los participantes de las instituciones y organizaciones sociales, expusieron sus dudas y opiniones a estas exposiciones y retroalimentaron la propuesta del OPCE a partir de las experiencias adquiridas en su práctica y realidad local.

El trabajo de la tarde consistió en la conformación de **4 mesas de trabajo**: Mesa 1 conformada por maestras y maestros (a cargo del Director del OPCE- Juan José Quiroz); Mesa 2 conformada por las autoridades educativas y municipales (a cargo de Isaac Kukok- Responsable planificación del OPCE); Mesa 3 conformada por organizaciones sociales (a cargo de Esperanza Alcón – Responsable de Evaluación de Impacto del OPCE **con el apoyo de Andrea Ramírez Lanza, InteRed**); y Mesa 4 conformada por estudiantes (a cargo de Elías Alaka – Responsable de Acreditación del OPCE, **con el apoyo de Paula Robledo Granados, InteRed**). A partir de los diálogos surgidos en las mesas se han hecho aportes y propuestas al OPCE, los cuales serán tomados en cuenta para ir construyendo colectivamente la propuesta de medición y evaluación de la calidad educativa, como una corresponsabilidad de todas y todos.

**Para InteRed en Bolivia esta ha sido una actividad de alto impacto**, en la medida en que ha permitido **dialogar sobre una temática tan importante** como es la medición de la calidad educativa en el país, **interactuando con un número significativo de autoridades** educativas y municipales, así como representantes de organizaciones sociales y estudiantes. Valoramos muy positivamente los resultados de la actividad, así como la excelente iniciativa del Observatorio Plurinacional de Calidad Educativa de entablar estos diálogos, **avanzando hacia la promoción de una cultura de la medición educativa en el país construida entre todas y todos**.

Todos estos aportes serán sistematizados en un documento que será publicado por el Ministerio de Educación cuando culminen los 9 talleres departamentales. La información y fotografías de estos eventos, se encuentra publicada en la página web del OPCE: <http://www.opce.gob.bo/>.



**Por una educación transformadora**

**InteRed**